

इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न [खण्ड-‘अ’(25)+ खण्ड-‘ब’(5+5)] तथा 8 मुद्रित पृष्ठ हैं।

Roll No.
अनुक्रमांक

[illegible]

Code No.
कोड नं.

मनोविज्ञान

Set /सेट **A**

A

(परीक्षा का दिन व दिनांक)

(निरीक्षकों के हस्ताक्षर)

2.

1. Candidate must write his/her Roll Number on the first page of the Question Paper.

2. Please check the Question Paper to verify that the total pages and total number of questions contained in the Question Paper are the same as those printed on the top of the first page. Also check to see that the questions are in sequential order.
3. Making any identification mark in the Answer-Book or writing Roll Number anywhere other than the specified places will lead to disqualification of the candidate.
4. Write your Question Paper Code No. **60/OSS/1, Set - A** on the Answer-Book.
5. (a) The Question paper is in English/Hindi medium only. However, if you wish, you can answer in any one of the languages listed below :
English, Hindi, Urdu, Punjabi, Bengali, Tamil, Malayalam, Kannada, Telugu, Marathi, Oriya, Gujarati, Konkani, Manipuri, Assamese, Nepali, Kashmiri, Sanskrit and Sindhi.
You are required to indicate the language you have chosen to answer in the box provided in the Answer-Book.
- (b) If you choose to write the answer in the language other than Hindi and English, the responsibility for any errors/mistakes in understanding the questions will be yours only.

1. परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र के पहले पृष्ठ पर अपना अनुक्रमांक अवश्य लिखें।

2. कृपया प्रश्न-पत्र को जाँच लें कि प्रश्न-पत्र के कुल पृष्ठों तथा प्रश्नों की उतनी ही संख्या हैं जितनी प्रथम पृष्ठ के सबसे ऊपर छपी है। इस बात की जाँच भी कर लें कि प्रश्न क्रमिक रूप में हैं।
3. उत्तर-पुस्तिका में पहचान-चिह्न बनाने अथवा निर्दिष्ट स्थानों के अतिरिक्त कहीं भी अनुक्रमांक लिखने पर परीक्षार्थी को अयोग्य ठहराया जायेगा।
4. अपनी उत्तर-पुस्तिका पर प्रश्न-पत्र का कोड नं. 60/OSS/1, सेट - A लिखें।
5. (क) प्रश्न-पत्र केवल हिंदी/अंग्रेजी माध्यम में है। फिर भी, यदि आप चाहें तो नीचे दी गई किसी एक भाषा में उत्तर दे सकते हैं :
अंग्रेजी, हिंदी, उर्दू, पंजाबी, बंगला, तमिल, मलयालम, कन्नड़, तेलुगू, मराठी, उड़िया, गुजराती, कोंकणी, मणिपुरी, असमिया, नेपाली, कश्मीरी, संस्कृत और सिंधी।
कृपया उत्तर-पुस्तिका में दिए गए बॉक्स में लिखें कि आप किस भाषा में उत्तर लिख रहे हैं।
(ख) यदि आप हिंदी एवं अंग्रेजी के अतिरिक्त किसी अन्य भाषा में उत्तर लिखते हैं, तो प्रश्नों को समझने में होने वाली त्रुटियों/गलतियों की जिम्मेदारी केवल आपकी होगी।



PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

(328)

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 100

समय : 3 घण्टे]

[पूर्णांक : 100

- Note :** (i) This Question Paper consists of **two** Sections, viz., 'A' and 'B'.
(ii) **All** questions from Section 'A' are to be attempted.
(iii) Section 'B' has two options. Candidates are required to attempt questions from **one** option only.
(iv) Marks are indicated against each question.
(v) For multiple-choice questions, choose the correct answer from the **four** options (A), (B), (C) or (D) and write it in your answer book.

- निर्देश :** (i) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड हैं—खण्ड 'अ' एवं खण्ड 'ब'।
(ii) खण्ड 'अ' के सभी प्रश्नों को हल करना है।
(iii) खण्ड 'ब' में दो विकल्प हैं। परीक्षार्थियों को केवल एक विकल्प के ही प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
(iv) प्रत्येक प्रश्न का अंक उसके सामने अंकित है।
(v) बहुविकल्पीय प्रश्नों के लिए, चार विकल्पों (A), (B), (C) अथवा (D) में से सही उत्तर का चयन करें और उसे अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखें।

SECTION-A

खण्ड-अ

1. During cognitive development, the process by which children change their actions to manage new objects and situations is called: [1]

- (A) Accommodation (B) Assimilation
(C) Adaptation (D) Equilibrium

संज्ञानात्मक विकास के दौरान, वह प्रक्रिया जिसके माध्यम द्वारा बच्चे नई वस्तु तथा परिस्थितियों के साथ ताल मेल स्थापित कर अपने कार्य को बदलते हैं उसे कहते हैं:

- (A) समायोजन (B) आत्मसातकरण
(C) अनुकूलन (D) समयावस्था



2. Which of the following is not a stage of Freud's psychosexual stage of development: [1]

- (A) Oral (B) Anal
(C) Latency (D) Ego

निम्न में से कौन सा चरण फ्रायड के मनोकामिक विकास का चरण नहीं है:

- (A) ओरल (B) एनल
(C) लेटेंसी (D) इगो

3. Which one of the following is a cue that artists use to create depth in their paintings. [1]

- (A) Non visual Cues (B) Monocular Cues
(C) Binocular Cues (D) Good Form Cues

निम्नलिखित में से कौन – सा संकेत चित्रकार अपनी पेंटिंग में गहराई से संबंधित सूचना के प्रकार में करते हैं?

- (A) गैर-दृश्यिक संकेत (B) एकाक्षिक संकेत
(C) द्विअक्षिक संकेत (D) अच्छा रूप संकेत

4. As a psychologist, you have been given the task to assess intelligence of an illiterate person who is not familiar with the language. Which type of intelligence test will be most suitable to use: [1]

- (A) Group test (B) Performance test
(C) Verbal test (D) Self report tests

एक मनोवैज्ञानिक के तौर पर, आपको एक निरक्षर व्यक्ति की बुद्धि का आकलन करना है जो भाषा से अनभिज्ञ है। किस प्रकार के बुद्धि परीक्षण का उपयोग सबसे उपयुक्त होगा:

- (A) सामूहिक परीक्षण (B) निष्पादन परीक्षण
(C) मौखिक परीक्षण (D) सेल्फ रिपोर्ट परीक्षण



5. Sheena's senior at office has been very rude to her but since he is her boss she cannot reply back. She returns to her office room and screams at the peon for not wishing her. This is an example of : [1]

(A) Denial

(B) Projection

(C) Rationalisation

(D) Displacement

कार्यालय में शीना का वरिष्ठ उसके साथ बहुत अशिष्ट था पर चूँकी वह उसका अधिकारी था वह उसे कोई जवाब नहीं दे सकती थी। जब वह अपने कार्यालय कक्ष में वापिस आती तो अपने चपरासी पर चिल्लाती कि उसने उसका अभिवादन नहीं किया। यह एक उदाहरण है:

(A) प्रतिवाद

(B) आरोपण

(C) युक्तिकरण

(D) विस्थापन

6. With the help of examples, differentiate between primary and secondary needs. [2]

उदाहरणों की सहायता से प्राथमिक तथा द्वितीयक आवश्यकताओं के मध्य विभेद कीजिए।

7. How does self evolve in adolescence? [2]

किशोरावस्था में आत्म का विकास किस प्रकार होता है?

8. How does the presence of people help one's performance? [2]

दूसरों की उपस्थिति किसी व्यक्ति के कार्य निष्पादन में कैसे सहायता करती है?

9. What is the basic principle behind humanistic perspective in the understanding of personality? [2]

व्यक्तित्व को समझने में मानवीयता परिपेक्ष्य का कौन-सा आधारभूत सिद्धान्त है?



10. What is psychological environment? [2]
मनोवैज्ञानिक पर्यावरण क्या है?
11. What is an extraneous variable? What are the steps to control them in an experimental method? [4]
बाह्य विचरण क्या होते हैं? प्रायोगिक विधि में इन पर नियंत्रण करने के क्या चरण हैं?
12. What are the ways undertaken to measure memory? [4]
प्रतिधारणा का मापन करने के लिए कौन-से उपाय उपयोग में लाए जाते हैं?
13. What are the distinguishing criteria that determine any behaviour as away from normal? Briefly describe any four. [4]
सामान्य से विलग व्यवहार को निश्चित करने के लिए कौन-से मापदण्ड हैं? किन्हीं चार का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
14. How do needs differ from motives? [4]
आवश्यकताएं कैसे अभिप्रेरकों से भिन्न हैं?
15. How can the elderly cope with the problems of old age? Discuss any four effective coping strategies. [4]
बढ़ती उम्र की समस्याओं का सामना वृद्ध किस प्रकार कर सकते हैं? किन्हीं चार प्रभावशाली नीतियों पर चर्चा कीजिए।
16. What are the principles of development? Discuss any four. [4]
विकास के सिद्धांत क्या हैं? किन्हीं चार पर चर्चा कीजिए।
17. Discuss any four Defence Mechanisms. [4]
किन्हीं चार रक्षात्मक प्रतिक्रियाओं पर चर्चा कीजिए।



18. How do the approaches in behavior therapy help to reduce distress in the individual?
Discuss any two.

[4]

व्यवहारपरक उपचार में उपागमों द्वारा व्यक्ति के कष्ट को कम करने में कैसे सहायता मिलती है? किन्हीं दो पर चर्चा कीजिए।

19. With the help of examples, discuss the laws of perceptual organization. [4]

उदाहरणों की सहायता से प्रत्यक्षणात्मक संगठन की विधियों पर चर्चा कीजिए।

20. Discuss any four major steps that you would suggest to your friend to develop self control. [4]

किन्हीं चार मुख्य चरणों पर चर्चा कीजिए जिन्हें आप अपने मित्र को आत्म संयम के विकास के लिए सुझाएँ।

21. With the help of examples, discuss the various stages of development. [6]

उदाहरणों की सहायता से विकास के विभिन्न चरणों पर चर्चा कीजिए।

22. Explain the various stages of group formation with the help of an example. [6]

समूह के निर्माण की विभिन्न अवस्थाओं की उदाहरणों की सहायता से व्याख्या करें।

23. How are psychometric tests different from projective tests? [6]

मनोमितिक परीक्षण कैसे प्रक्षेपी परीक्षणों से भिन्न है?

24. Discuss any four health promoting behaviours. [6]

किन्हीं चार स्वास्थ्यवर्धक व्यवहारों पर चर्चा कीजिए।

25. What is an arousal? What changes take place in the organism functioning during emotional arousal? [6]

भाव प्रबोधन क्या है? संवेगात्मक भाव प्रबोधन की स्थिति में जीव क्रियाकरण में क्या बदलाव आते हैं?



SECTION-B

खण्ड-ब

OPTION-I

विकल्प-I

(World of Work)

(कार्य जगत)

26. Identify the step in yoga which helps to focus the mind on a particular object: [1]

- (A) Dhyan (B) Samadhi
(C) Pratyahar (D) Dharna

योग के उस चरण की पहचान कीजिए जिसमें मन को किसी एक खास वस्तु पर ध्यान केन्द्रित करने में सहायता मिलती है:

- (A) ध्यान (B) समाधी
(C) प्रत्याहार (D) धारणा

27. How does stress influence the immune system? [2]

दबाव किस प्रकार हमारी प्रतिरक्षण प्रणाली को प्रभावित करता है?

28. What are the stress reduction techniques? Give an example of a technique which is scientific and systematic in nature. [2]

दबाव को कम करने की कौन सी तकनीके हैं? किसी ऐसी एक तकनीक का उदाहरण दीजिए जो वैज्ञानिक तथा क्रमबद्ध हो।

29. Suggest any four types of institutions in our country where students can undergo special training for entry into their chosen occupation. [4]

हमारे देश की ऐसी किन्हीं चार प्रकार के संस्थानों का सुझाव दीजिए जहाँ विद्यार्थी अपने चुने हुए व्यवसाय के लिए विशिष्ट प्रशिक्षण प्राप्त कर सकते हैं?

30. How does Yoga promote physical and psychological well being of an individual? Discuss any three important steps of yoga. [6]

किसी व्यक्ति के शारीरिक तथा मनोवैज्ञानिक स्वास्थ्य को योग किस प्रकार प्रोत्साहित करती है? योग के किन्हीं तीन कदमों पर चर्चा कीजिए।



OPTION-II

विकल्प-II

(Facilitating Early Childhood Education)

(प्रारंभिक बचपन की शिक्षा)

26. Identify the one which is not a characteristic of good play equipment in the play centre: [1]

- (A) Design characteristics
- (B) Constructional characteristics
- (C) Educational characteristics
- (D) Disposable characteristics

किसी प्ले सेंटर में खेल के अच्छे उपकरण की कौन सी एक विशेषता निम्न में से नहीं है, उसकी पहचान कीजिए।

- (A) रूप रेखा विशेषता
- (B) बनावट विशेषता
- (C) शैक्षिक विशेषता
- (D) उपयोग के बाद फेंक देने की विशेषता

27. How can Mahila Mandals help in the running of a Play Centre? Discuss any two points. [2]

प्ले सेंटर चलाने में महिला मंडल कैसे सहायक हो सकते हैं? किन्हीं दो बिन्दुओं पर चर्चा कीजिए।

28. Suggest some ways to conduct nutrition education activities in a Play Centre. [2]

किसी प्ले सेंटर में पोषण शिक्षण संबंधी गतिविधियां आयोजित करने के कुछ तरीकों का सुझाव दीजिए।

29. Discuss how development is a result of complex interactions between many processes. Support your answer with examples. [4]

विकास अनेक प्रक्रियाओं के मध्य कैसे जटिल अंतर्क्रियाओं का परिणाम है, पर चर्चा कीजिए। उदाहरणों द्वारा सिद्ध कीजिए।

30. How can the teacher make the Play Centre and home relations effective? [6]

एक अध्यापक खेल केन्द्र तथा घर के संबंधों को प्रभावशाली कैसे बना सकता है?

